

Table of Content

Curriculum Vitae of Prof. Dr. hab. Danuta Wiśniewska.	19
--	----

Tabula Gratulatoria	25
---------------------------	----

Part 1

Language Teaching: Methods and Classroom Challenges

MAŁGORZATA BIELICKA

Der Gebrauch der Fremdsprache als Unterrichtssprache auf der Elementar- und Primarstufe	31
--	----

JUSTYNA DUCH-ADAMCZYK / MONIKA KOWALONEK-JANCZAREK /
AGNIESZKA POŻLEWICZ

Die Rolle der Abtönungspartikeln bei der Schulung der Fertigkeit Hörverstehen im DaF-Unterricht auf dem Niveau A1	43
--	----

GABRIELA GORAÇA-SAWCZYK

Mein Berufsbild

<i>Soziale Werbekampagnen für den Lehrberuf als Ausgangspunkt für berufsorientierte Reflexionen bei angehenden Lehrkräften.....</i>	55
---	----

MAGDALENA JUREWICZ / PAWEŁ KUBIAK

Political Correctness und Förderung sprachreflexiver/sprachkritischer

Kompetenz im DaF-Studium	67
--------------------------------	----

AGNIESZKA NOWICKA / DOROTA OWCZAREK

Developing Interactional Competence in Synchronous Discussion Tasks

in English as a Foreign Language	79
--	----

MAGDALENA ALEKSANDRZAK

Pre-service and Novice Teachers in the Process of Action Research

The Stage of Planning 95

Part 2

Specialized Language, Terminology, and Professional Communication

LUCYNA KRENZ-BRZOZOWSKA

Mit ihnen fing alles an

Ein Vergleich der Notationssysteme von Jean Herbert (1952)

und Jean-François Rozan (1956) 109

AGNIESZKA BŁĄŻEK

Erlebte (fachliche) Mehrsprachigkeit

Beispiel: Tennis – Erprobung einer biographischen Perspektive 121

ANNA GODZICH / SZYMON MACHOWSKI

English Translative Equivalents for Italian Culinary Terminology

A Case Study of Equivalents Used in the Cookery Book Entitled “Adelina’s Kitchen” ... 133

IZABELA PROKOP / ALEKSANDRA MATULEWSKA / JOANNA KIC-DRGAS

Die Sprache der Imker

Eine Kurzbeschreibung des Forschungsprojekts (Teil I) 141

JOANNA KUBASZCZYK

Standortanzeige, -beschreibung und -präsentation

im Wirtschaftsdeutschunterricht 157

Part 3

The Role of Emotions, Personality, and Psychological Aspects in Language Learning and Teaching

ANNA KURZAJ

Emotion Management in Teacher Training

The Challenges of an Emotional Approach in Foreign Language Teaching 169

MEHMET TUNAZ / ARTUR URBANIAK

Teaching Anxiety as the Predictor of Teaching Self-Efficacy Among
Pre-Service Language Teachers

A Cross-cultural Perspective 179

ANNA SZCZEPANIAK-KOZAK

Navigating Emotional and Intercultural Challenges in Schools

Migration's Impact on Educational Practices and Policies in Poland 191

Part 4

Intercultural Communication, Conceptual Aspects of Language, and Cultural Representation

DOMINIKA CIESIELSKA / KATARZYNA KLESSA / MACIEJ KARPIŃSKI

Conversations of Polish Texans from the Chappell Hill Area

First Insights 205

ALDONA SOPATA

Zwischensprachliche Einflüsse bei polnisch-deutsch zweisprachigen Kindern 217

STEPHAN WOLTING

Anti-Bias und Interkulturelle Kommunikation

Positionen und Perspektiven 227

Part 5

Linguistic Landscapes and the Visibility of Language in Society

CAMILLA BADSTÜBNER-KIZIK

Snatched from Transience?

Preserving and Storing the Linguistic Landscape 241

BARBARA ALICJA JAŃCZAK

Linguistic Landscape of the Polish-German Twin City of Guben-Gubin

Separation or Linguistic Borderscape? 253

GRZEGORZ LISEK
The Presence of the Russian Language in the Post-COVID Linguistic
Landscape of Karlovy Vary 265

PAWEŁ RYBSZLEGER
The Potential of Using Linguistic Landscapes in Educational
Social Media Accounts 277